

## ■ 共通の成果指標と達成目標

### 国際化関連

#### 1. 全学生に占める外国人留学生の割合

新型コロナウイルスの感染拡大の影響を受け、多くの授業をオンラインで開講し、入国できなかった学生も母国より授業を履修することが可能となった。結果、実渡航・オンライン合わせて1,386名の留学生を受け入れた。広報機会としては、本学独自で協定校の学生を主な対象に交換留学プログラムの説明会を実施。協定校担当者とのミーティングや大学説明を計80回以上実施し、オンラインにおいても積極的にプログラムを推進することができた。

#### 2. 日本人学生に占める留学経験者の割合

今年度もほぼすべてのプログラムがオンラインでの実施となったが、多様なアプローチによる学生募集が実り、学生の募集は順調に推移した。具体的には、2週間～1か月の短期プログラムの参加者は650名（オンライン語学研修370名、グローバルPBLでは280名）、1セメスター以上の長期プログラム参加者は33名（オンライン8名、渡航型25名）となった。また、国内の他大学からも、本学のオンライン語学研修等に54名の参加があり、タイプB（グローバル化牽引型）採択校として、他大学の国際プログラム充実にも貢献することができた。

#### 3. 学生の語学レベルの測定・把握、向上のための取組

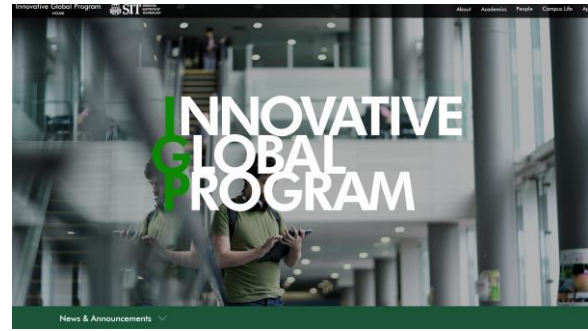
卒業時までにはCEFR B1 (TOEIC L&R 550) レベル相当の語学力を修得することを目標に、入学時から卒業まで学生が継続的に語学力を研鑽できるよう取り組みを実施した。結果、平成25年度全学のCEFR B1達成数約380名（約4.5%）から、令和4年3月末には5,106名（54.6%）まで向上した。

#### 4. 先進国際課程(IGP)について

工学部先進国際課程は、研究プロジェクトをベースとした学部教育をすべて英語で提供している。開設2年目の入学者は、令和3年度秋入学者7名、令和4年度春入学者1名の計8名となった。IGPの学生は全員外国籍であるため、よりグローバル化および多様性が進んでいる。

#### 5. 海外高校生向けオンライン大学訪問イベントへの参加

令和3年10月23日、科学技術振興機構（JST）の国際交流事業のひとつである「オンライン大学訪問」イベントに、ホスト校として参加した。当日は、高崎明人副学長の挨拶、国際部から留学後の教育プログラムやサポート体制についての説明のほか、機械機能工学科前田真吾教授の“Soft and wet robotics”（ソフト&ウェットロボティクス）、土木工学科平林由希子教授の“How will global warming change water? How will it affect us?”（地球温暖化は水をどう変えるのか。私たちにどんな影響を与えるのか）という特別講義が行われ、本学の最先端研究を紹介した。アジアを中心に34か国から1,683名が参加し、多くの海外受験生に対して、本学の魅力を存分に発信することができた。



〈先進国際課程Webサイト〉



〈オンライン大学訪問イベント当日の様子〉

### ガバナンス改革関連

#### 1. リスクマネジメント体制の強化（新型コロナウイルスへの対応）

東日本大震災を機に設置された「危機管理室」を中心に、年度当初より新型コロナウイルスワクチン職域接種の計画の立案、準備、実施等を行った。今後も新型コロナウイルスを含めた感染症への対応マニュアルの整理を行うとともに、「事業継続計画（BCP）」をはじめとする各種災害対応要領の拡充を行い、コロナ禍においても、海外留学を安全に遂行するためのマネジメント体制を整備する。

#### 2. 職員人事給与制度の改定

平成29年度より新職員人事給与制度の運用が開始され、業績評価を処遇に反映させる仕組みが定着した。また今年度より全学的なエンゲージメント調査を実施し、教育職員に対しての評価結果を処遇に反映させることを念頭に、本法人に対しての「貢献・愛着・帰属意識」を高められる改善を目指している。

### 教育改革関連

#### 1. デジタル学修歴証明書発行を開始

一般社団法人国際教育研究コンソーシアムと、Digitary社の協力により卒業証明書や成績証明書などの学修歴証明書のデジタル化を行った。次年度からは、全ての証明書のデジタル発行開始を予定している。これにより、国内外での学習や就職活動を活性化させ、学生がグローバルに活躍する機会を広げた。

## ■ 大学独自の成果指標と達成目標

### 1. 受託・共同研究+国プロの件数と金額

企業との連携や競争的資金(国プロ)の獲得のための施策を積極的に行い、受託・共同研究および競争的資金(国プロ)を合わせた獲得件数は299件679百万円となった。

### 2. グローバルPBL参加学生数

新型コロナウイルスの影響により、引き続きオンラインでのグローバルPBLを25件実施。本学の学生のべ315名、海外協定校学生784名、国内他大学生33名が参加した。今後、大学の国際化促進フォーラム幹事校としても、他大学への横連携を進めていく。



〈グローバルPBL〉

## ■ 大学の特性を踏まえた特徴ある取組

### 1. 世界水準の大学制度の実現

世界に開かれた、学生や教職員の流動性の高い大学を目指すべく、柔軟な学年暦(クォーター制)を導入するなど制度改革を進めている。令和9年の創立100周年に向けたKGI(Key Goal Indicator)、KPI(Key Performance Indicator)を設定し、その中で「アジア工科系大学ランキングトップ10」入りを掲げ、ランキング入りのための施策を実施した。

世界大学ランキングTHE Japan University Rankings 2022では28位、私立6位にランクインするなど、第1回(2017年)から5年連続でランクアップしている。

### 2. GTI(Global Technology Initiative)コンソーシアムの活動

平成27年12月に発足したGTIコンソーシアムは、国内外238機関(政府・行政関係機関:9、民間機関:185、高等教育機関:44)の協力を得て、活動を推進してきた。令和3年度は10件のシンポジウムを含む特別講義を実施し、学生に実社会の課題に触れたり、教員とは違う視点の意見を持ったメンバーと議論をする機会を提供した。また、12月にはGTIコンソーシアムシンポジウム「産学官連携による人材育成の取り組み」をテーマにオンラインで開催し、12か国の企業・教育機関・官公庁から約470名が参加。コンソーシアムの活動事例を共有するとともに、更なる活動の活性化につながるイベントとなった。

## ■ 自由記述欄

### 1. WTUN・ATU-Netでの活動

WTUN、ATU-Netといった工科系大学ネットワークにも積極的に参加し、オンラインで年1回の大会であるWorld Technology Universities Congress(WTUC)において、複数の本学教員が登壇した。また、ATU-Net主催の、加盟大学合同オンライン特別講義シリーズ(「Virtual Asia Exploration(VAX)」「Entrepreneurship」)にも講義提供大学として参加。参加学生は、海外の大学へのバーチャル留学体験や、グループワークを通して各国の学生と交流することができた。



〈The World Technology Universities Congresses 2021〉

### 2. 学生の英語力向上における取組

学生のニーズに応じた幅広い英語プログラムをオンラインで提供し、令和3年度のTOEIC対策講座の受講者数は、のべ422名、プレゼン英語修得講座は、20研究室184名、毎日学べる英会話については63名が受講した。今年度からプレゼン英語修得講座内に、海外大学留学を目的とした専門用語を学ぶアカデミックコース「Presentation and EAP course」を増設した。これにより、学内においても、実践的な英語能力を磨く機会を提供することができた。

### 3. グローバルラーニングコモンズの充実

感染状況に配慮しながら、14か月振りに対面での活動を再開した。日常的な取り組みは以下の通り。

- ・ 職員および学生スタッフによる海外留学相談
- ・ 外国人留学生支援
- ・ 定期スタッフミーティングでの自主勉強
- ・ SNSによる情報発信や渡日前学生サポート
- ・ 来日学生向け情報提供

また一部イベントは対面とオンラインを併用して実施された。主なイベントと実施内容については、以下の通り。

- ・ 英会話イベント
- ・ 留学啓蒙イベント
- ・ 留学生による各国文化紹介イベント

グローバルラーニングコモンズの日常的な利用やイベント参加してもらうことにより、日本人学生は留学相談や様々な情報を取得でき、学生の海外への興味を促進することができた。



〈グローバルラーニングコモンズでの対面イベント〉



# FY2021 Progress

[Shibaura Institute of Technology]

## Common Indicators and Target Internationalization

### 1. Number of International Students

Under the influence of the spread of new coronavirus infection, many classes were held online, however, the students who could not travel to Japan were able to take classes from each their own country. As a result, SIT accepted a total of 1,386 international students both in person and online. As our public relation efforts, we held exchange program information sessions mainly targeting students of our partner universities. We actively promoted our programs holding more than 80 online meetings and sessions with our partner universities.

### 2. Number of Japanese students with study abroad experience

Almost all programs were conducted online this year as well, our various approaches to recruit students were successful. Specifically, about 650 students participated in short-term programs of 2 weeks to 1 month (370 in online language training and 280 in global PBL), and 33 students participated in long-term programs of one semester or longer (8 in online and 25 in person). Additionally, 54 students from other domestic universities participated in our online language training and others. Therefore, as Type B (Global Traction Type), we contributed to enhance international programs of other universities.

### 3. Initiatives to access, manage, and improve students' English level

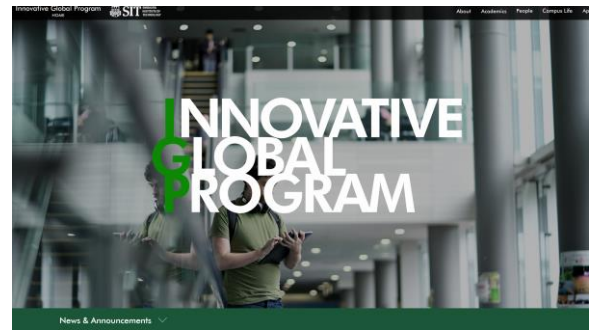
With the goal of acquiring language proficiency to the level equivalent to CEFR B1 (TOEIC L&R 550) by the time of graduation, we took the initiative and helped students to continuously improve their language skills from the time of admission to graduation. As a result, The number of students who achieved CEFR B1 was approximately 380 (approx. 4.5%) in 2013, which had increased to 5,106 (54.6%) by the end of March 2022 due in part to effects of not only TOEIC preparation but other initiatives as well.

### 4. Innovative Global Program(IGP)

Innovative Global Program(IGP) offers a research project-based undergraduate education all in English. In its second year of operation, eight students have enrolled in the IGP, seven in the autumn of 2021 and one in the spring of 2022. All IGP students are of foreign nationality, making our campus more global and diverse.

### 5. Online university visit event for high school students

On 23 October 2021, we participated in the "Online University Visit" event, which is one of international exchange programs of the Japan Science and Technology Agency (JST), as a host university. The event featured an address by SIT Vice-President Akito Takasaki, and briefing session on post-study-abroad educational programs and support systems from our International Office. With 1,683 participants from 34 countries, mainly from Asia, we conveyed its appeal to a large number of overseas high school students.



< Official website of Innovative Global Program >

## Governance Reform

### 1. Strengthening of risk management systems (response to new coronavirus).

The Crisis Management Office, established in the wake of the Great East Japan Earthquake, has been playing a central role in planning, preparing and implementing the school-based vaccination program for the new coronavirus since the beginning of 2021. We will continue to organize response manuals for infectious diseases, including the new coronavirus, and expand various disaster management guideline, including the Business Continuity Plan (BCP), to ensure safe overseas study even during the coronavirus pandemic.

### 2. Revision of the staff personnel salary system.

The new system for staff personnel salary has started since FY2017, and this reflection of performance evaluation on compensation is now rooted. A university-wide engagement survey has been conducted this year and the results of the evaluation are reflected in the treatment of staff, with the aim of making improvements to increase their sense of contribution, attachment and belonging to the corporation.

## Educational Reform

### 1. Start issuing digital study history certificates.

In cooperation with the Research Consortium for the Sustainable Promotion of International Education(RECSIE) and DIGITARY, diplomas and transcripts were digitized. This has stimulated students' study and employment activities at home and abroad and expanded their global activities.



< Online university visit event >

## ■ The University's Own Indicators and Targets

### 1. Number and amount of contract research, joint research and competitive funding (National Research Projects)

By collaborating with companies and actively taking measures to acquire the competitive funding (National Research Projects), the total number of cases was 299 and the amount procured was JPY 679 million.

### 2. Number of Global PBL (Project Based Learning) participants

In total, 25 online global PBLs were conducted (315 SIT students, 784 students from partner universities and 33 students from other universities in Japan participated). This PBL method will be further expanded to other universities in the future.



〈Global PBL〉

## ■ The University's Own Indicators and Targets

### 1. Realization of a world-class university system

In order to become a university that is open to the world and has a high degree of human resource mobility, we have been reforming our educational system by introducing a flexible academic calendar (quarter system) and so forth. We have set KGI (Key Goal Indicator) and KPI (Key Performance Indicator), in which we aim to make the "one of Asia's top 10 engineering universities" toward our 100<sup>th</sup> anniversary in 2027. And we implemented measures to help reach this goal. SIT has been ranked 28<sup>th</sup> in the Times Higher Education Japan University Ranking 2022 and 6<sup>th</sup> in the private institutes sector, moving up for five consecutive years since the ranking first started in 2017.

### 2. Activities of the GTI (Global Technology Initiative) consortium

Launched in December 2015, the GTI consortium has promoted activities with the cooperation of 238 institutions in Japan and overseas (9 government organizations, 185 companies, and 44 higher education institutions). In December, a GTI Consortium symposium was held online under the theme "Initiatives for human resource development through industry-academia-government collaboration", with approximately 470 participants from companies, educational institutions and public offices in 12 countries. The event was an opportunity to share examples of consortium activities and to further stimulate activities.

## ■ Other approaches

### 1. Activities at WTUN/ATU-Net

We actively participate in engineering university networks such as WTUN and ATU-Net, and several professors spoke at the World Technology Universities Congress (WTUC), an online annual congress. We also participated as a lecture provider in the joint online special lecture series organized by ATU-Net. Participating students interacted with students from different countries through group work.

### 2. Initiatives to improve the English ability of students

We offered a wide variety of online English programs to meet the needs of students. In FY2021, a total of 422 students took TOEIC preparation courses, 184 students from 20 laboratories took English presentation courses, and 51 students took English conversation classes on campus courses. In addition, an academic English course (the Presentation & EAP Course) has been added this year to prepare students for study at overseas universities. This gives students the opportunity to improve their practical English skills on campus.

### 3. Enrichment of GLC (Global Learning Commons)

GLC has resumed face-to-face activities for the first time in 14 months, considering the infection situation.

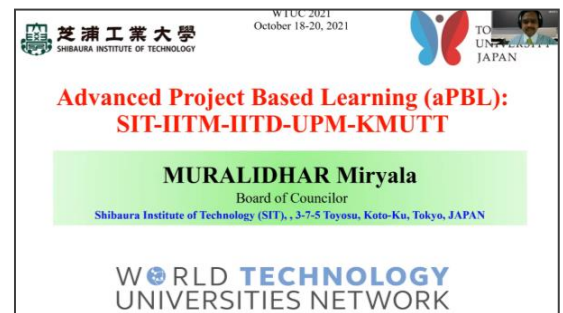
Daily initiatives include:

- Study abroad consultation by student and administrative staff
- Support for international students

Some events were also conducted both face-to-face and online. The main events and their content are listed below:

- English conversation events
- Study abroad awareness events
- Cultural introduction events by international students

Students use the Global Learning Commons on a daily basis and attend events to increase their interest in studying abroad.



〈The World Technology Universities Congresses2021〉



〈Global Learning Commons〉